

Was sagt die Wissenschaft über die Montessori- Pädagogik?

Prof. Dr. Martin Korte von der TU Braunschweig; (<http://www.zoologie.tubs.de/index.php/de/zellulaere-neurobiologie/zellulaere-neurobiologie-research>)

Autor des Buches: *„Wie Kinder heute lernen, was die Wissenschaft über das kindliche Gehirn weiss“*

Das Handbuch für den Schulerfolg, über die Montessori- Pädagogik und gehirngerechtes Lernen:

„Maria Montessori hat durch Beobachtungen von Kindern Anfang des letzten Jahrhunderts ein pädagogisches Gesamtkonzept entwickelt, das von der modernen Hirnforschung in den letzten Jahren Stück für Stück bestätigt werden konnte. Die verschiedenen Aspekte der Montessori- Pädagogik ermöglichen in ihrer Gesamtheit ein gehirngerechtes Lernen, bei dem die Individualität und die Motivation des Kindes im Mittelpunkt stehen und so zu einer geistigen Entwicklung beitragen“

Die freie Wahl der Arbeit gehört zu den Grundgedanken der Montessori- Pädagogik. Statt allen Kindern das gleiche Thema durch Lehr- und Stundenplan vorzugeben, wählt an der Montessori-Schule das Kind das Thema (Lernmaterial) selbst aus. Es bestimmt also selbst und lernt das, wofür es sich am meisten interessiert.

Univ.-Prof. Dr. Max Friedrich, Kinder- und Jugendpsychiater meint:

„Die Montessori- Schule kommt jenen Eltern entgegen, die die Stärken ihrer Kinder fördern und nicht deren Schwächen bekämpfen möchten. Hier wird das Kreative von jungen Menschen angesprochen. Wesentlich ist auch, dass die Schüler nicht nur den Lehrstoff können, sondern auch behalten sollen. Hier fängt nicht der Ernst des Lebens an. Hier erweckt die Schule Neugier und macht Spass.“

Prof. Gerald Hüther, Neurobiologe und Hirnforscher formuliert in:

„In jedem Kind steckt ein Genie“

(<http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/kritik-am-schulsystem-huether-will-gymnasium-und-lehrplaene-abschaffen-a-850405.html>)

„Sobald sich Schüler für etwas interessieren, eignen sie sich das Wissen in sehr kurzer Zeit an, und dann bleibt es auch hängen. Denn nur dann werden im Hirn Botenstoffe ausgeschüttet, die die Stabilisierung von neuen Netzwerken fördern.“

Weitere Links zum Thema:

„Wissensdurst wird durch Klugscheisserei verdorben“. (<http://www.spiegel.de/spiegelspecial/a-590818.html>)

„In jedem Kind steckt ein Genie. Alle Kinder haben das Zeug zum Überflieger“, sagt der Hirnforscher Gerald Hüther. *„Die meisten Lehrer wissen nur nicht, wie sie das Genie aus ihren Schülern herauslocken sollen.“*

Der Schulkritiker rät: *„weg mit Frontalunterricht, starren Lehrplänen und einem Schulsystem, das aussortiert“.*

Interview mit Prof. Gerald Hüther über: www.spiegel.de (<http://www.spiegel.de>)

Vorträge mit Prof. Gerald Hüther über: (<http://www.youtube.com/watch>)

- *„Pädagogik und Potenzialentfaltung“.*
- *„Wie lernen am besten gelingt“.*